


FICHA PEDAGÓGICA					
Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente				
	¿Sabes cómo está organizada la materia?				
Formato:	App RA				
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los niveles de organización de la materia, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.				
Descriptores (palabras claves para Metadatos):				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, niveles organización materia.	
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:	2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación	CE.CN.4.1. Explica a partir de la indagación y exploración el nivel de complejidad de los seres vivos, a partir del análisis de sus propiedades, niveles de organización, diversidad y la clasificación de grupos taxonómicos dados.				
Destreza con criterios de Desempeño:	CN.4.1.2 Explorar e identificar los niveles de organización de la materia viva, de acuerdo al nivel de complejidad.				
Actividades Pedagógicas					
<ul style="list-style-type: none">– Previo a la revisión del RED en realidad aumentada realice el siguiente cuestionamiento a sus estudiantes: <div><div>✓ ¿Qué es la materia?</div><div>✓ Mencione ejemplos de materia</div><div>✓ ¿Cómo está formado el cuerpo humano?</div></div>– Registre las ideas y oriente la clase para revisar el RED en realidad aumentada sobre los niveles de organización de la materia, sea de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de equipos. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.– Una vez revisada el RED en realidad aumentada sobre los niveles de organización de la materia, pida a sus estudiantes responder la siguiente pregunta:<div><div>✓ ¿Crees que en las vegetales se presentan éstos niveles de organización?</div><div>✓ ¿Con qué analogía compararías los niveles de la organización de la materia?</div></div> <p>Pida a sus estudiantes realizar un esquema gráfico sobre los niveles de organización de la materia.</p>					

Comentado [SS1]: Faltan actividades introductorias sobre ¿qué es la materia?, para poder profundizar en el tema y llegar hasta los niveles de organización.